

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ (TÜRKÇE) LİSANS PROGRAMI
STAJ VE KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK, TANIMLAR

Amaç

MADDE 1. Bu yönergenin amacı; Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (Türkçe) klinik ve sahada staj uygulamalarının düzenlenmesine ve uygulanmasına yönelik ilke ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2. Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (Türkçe) 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin alacakları “DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I, DKT222 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II, DKT334 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj III ve DKT336 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV” derslerinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları ile Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü son sınıf öğrencilerinin alacakları “DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama ve DKT434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama” derslerinin içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3. Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Biruni Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

MADDE 4. Bu yönergede geçen;

- a) AKTS:** Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemine göre bir dersi tamamlamak için öğrenciye yüklenen ödev, çalışma ve sorumluluk miktarını betimleyen sayıyı ifade eder.
- b) Ders Koordinatörü:** Klinik Uygulama dersinin planlanmasından, yürütülmesinden ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,
- c) Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi:** Klinik Uygulama dersinde öğrenciye danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmiş Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim üyesini veya üyelerini,
- ç) Fakülte:** Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- d) Stajyer Öğrenci:** Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (Türkçe) 4. dönemde DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I, DKT222 Dil ve

Konuşma Terapisinde Staj II derslerini ve 6. dönemde DKT334 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj III, DKT336 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV” derslerini alan öğrenciyi,

e) Stajyer Terapist: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 7. dönemde DKT 427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama dersini ya da 8. dönemde olan DKT 434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama dersini alan öğrenciyi,

f) Klinik Uygulama Dersi: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 7. dönemde DKT 427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama dersini ya da 8. dönemde olan DKT 434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama dersini,

g) Dil ve Konuşma Terapisi Klinikleri: Biruni Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Dil ve Konuşma Terapisi Klinikleri’ni,

h) Anaokulu, Anasınıfı ve Kreş ve Gündüz Bakımevi: Stajyer öğrencilerin gözlem yapmaları gereken çocukların okul öncesi dönemlerinde eğitim aldığı kurumları,

ı) Rehabilitasyon Merkezi: Stajyer öğrencilerin gözlem yapmaları gereken mesleki dersler ile bağlantılı, dil ve konuşma terapisinde beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarını,

i) Üniversite: Biruni Üniversitesi’ni,

j) Yönetmelik: Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ni ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM DERSLERE İLİŞKİN ESASLAR

Dersin Tanımı

MADDE 5. (1) DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I dersi, eğitim programının 4. yarıyılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince çocuklarda tipik gelişime dair kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda gözlem yaparak pekiştirdiği, dönemde 112 saat gözlemden ve gözlemlerini kayıt ve rapor etmekten oluşan, 3 Kredilik ve 4 AKTS’li zorunlu derstir.

(2) DKT222 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II dersi, eğitim programının 4. yarıyılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince çocuklarda tipik gelişime dair kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda gözlem yaparak pekiştirdiği, dönemde 120 saat gözlemden ve gözlemlerini kayıt ve rapor etmekten oluşan, 3 Kredilik ve 3 AKTS’li zorunlu derstir.

(3) DKT334 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj III dersi, eğitim programının 6. yarıyılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini kullanarak ilgili kurumlarda gözlem yaparak pekiştirdiği ve gerektiğinde uygulayabildiği ve rapor ettiği, dönemde 112 saat gözlemden oluşan ve 4 Kredilik ve 3 AKTS’li zorunlu derstir.

(4) DKT336 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV dersi, eğitim programının 6. yarıyılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda gözlem yaparak pekiştirdiği ve gerektiğinde uygulayabildiği ve rapor ettiği, dönemde 112 saat gözlemden oluşan ve 3 Kredilik ve 3 AKTS’li zorunlu derstir.

(5) Klinik Uygulama dersi, eğitim programının 7. ve 8. yarıyılında yer alan ve öğrencinin lisans eğitimi süresince kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini ilgili kurumda uygulayabildiği, haftada 20 saat uygulamadan oluşan ve 10 Kredilik ve 10 AKTS'li DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama ile 10 Kredilik ve 12 AKTS'li DKT 434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama adlı zorunlu derslerdir.

Dersin Amacı

MADDE 6. (1) DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I ve DKT222 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II derslerinin amacı;

Stajyer öğrencilerin tipik gelişim gösteren çocukların bulunduğu eğitsel ortamları gözlemlemeleri, ortama uyum sağlayarak çocuk ve eğitim ekibi ile iletişim kurmaları yoluyla tipik dil ve konuşma gelişimine dair teorik derslerde öğrendikleri bilgileri uygulama alanlarındaki gözlemleri ile bütünleştirmelerine olanak sağlamaktır.

Bu doğrultuda stajyer öğrenci;

Bu staj dersi sorumlusu öğretim üyesinin vermiş olduğu çalışma planı çerçevesinde anaokulu ve çocuk yuvalarında gözlem yapar; gözlenen günün gündelik ders programını, o gün yapılan aktivitelerin isimlerini, aktivitelerde kullanılan materyalleri ve aktivitelerin yapılma amacını kaydeder. Gün sonunda mesleğe transfer edebileceği bilgileri raporuna ekler.

DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I ve DKT222 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II dersleri kapsamında öğrencilerden beklenen, tipik gelişim gösteren çocukların bulunduğu eğitsel ortamlarda her hafta düzenli olarak gözlem yapmaları, bu ortamlardaki çocukların gelişimini bütüncül olarak gözlemlemeleri, eğitim ortamında gözlenen günün günlük ders programını, o gün yapılan aktivitelerin ismini, kullanılan materyalleri, etkinliğin amaçlarını, mesleğe transfer edecekleri bilgileri raporlarına yazmaktır. Öğrencilerden ayrıca çocuk sözlü dilini tanıma ve değerlendirme amacıyla gözlemledikleri çocukların farklı partnerlerle doğal dil örneğini almaları, analiz etmeleri, ortalama sözce uzunluğunu hesaplamaları beklenir.

(2) DKT334 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj III ve DKT336 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV derslerinin amacı:

Dil, konuşma, iletişim, ses ve yutma bozuklukları olan bireylerin değerlendirilmesi ve terapisinde uygulanan klinik süreçler ve mesleki uygulamaları canlı olarak sunmaktır. Dil ve konuşma bozukluklarında terapi alanında çalışacak olan stajyer öğrenciler, bu mesleği uygulayabilmek için, bu dönem için belirlenen düzeydeki bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olacak deneyimleri sahadaki uygulamaları gözlemleyerek yaşamalarına imkan sağlamaktır.

Bu doğrultuda staj ve uygulamada;

Çalışanların ihtiyaç duyduğu uygulamaya dayalı bilgileri (terminoloji, deontoloji, sınıflama yöntemleri, terapi yöntemleri vb.) öğrenmek, mesleklerinde gerekli beceri, yetenek ve bakış açısını kazanmak önemlidir. Bu süreçte önceki teorik bilgiler, öğrenilen bilgilerle karşılaştırılabilir. Uygulama alanına yerleştirilen Stajyer öğrenciler mesleğe dair gerekli becerileri, yetenekleri ve bakış açısını fiilen çalışan terapistleri gözlemleyerek kazanırlar. Farklı tanılara sahip vakalar üzerinde uygulanan terapi yöntemleri hakkında gözlem yaparak bilgi edinirler. Mesleğe ait etik kuralları pratikte de gözleme yoluyla öğrenirler. Stajyer öğrenciler; terapist, vaka ve aile etkileşimini de gözlemleyerek meslek yaşamına aktarabilir. Stajyer öğrencilerden, uygulanan terapi yöntemlerini ve seans akışlarını mesleğe uygun bir şekilde ayrıntılı olarak raporlarına aktarmaları beklenir.

(3) DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama ve DKT 434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama dersinin amacı Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü son sınıf öğrencilerine (stajyer terapistler), dil ve konuşma bozukluklarını değerlendirme ve terapi süreçlerinde klinik deneyim ve yeterlilik kazandırmaktır.

DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama ve DKT 434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama dersi kapsamında zorunlu staj uygulamaları ile stajyer terapistin aşağıdaki nitelikleri kazanması hedeflenir:

- (a) Temel dil ve konuşma terapistliği becerilerini uygulayabilme,
- (b) Mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği ve lisans programı boyunca kazanması hedeflenen bilgi ve becerileri kullanabilme,
- (c) Etkili iletişim becerilerini kullanabilme,
- (ç) Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilme,
- (d) Dil ve konuşma terapisi uygulamalarında etik ilke ve değerlere uygun davranabilme,
- (e) Dil ve Konuşma Terapisi ilke ve standartları doğrultusunda gerçekleştirdiği dil ve konuşma terapisi uygulamalarında yeniliğe ve gelişime açık olabilme,
- (f) Yaptığı uygulamaları raporlaştırabilme
- (g) Standardize olan ve olmayan dil değerlendirme araçlarını tanıma; bu değerlendirme araçlarının arasından vakasına en uygun olanı seçme; değerlendirme aracını uygulama ve değerlendirme sonucunu raporlaştırabilme;
- (ğ) Yaptığı değerlendirmeyi temel alarak uygun terapi yöntemini seçebilme,
- (h) Terapi için uygun materyali seçebilme ve kullanabilme,
- (ı) Vakasına en uygun terapi planını hazırlayabilme,
- (i) Klinik uygulamalarını vakaya uygun şekilde yapabilme ve terapi sırasında ortaya çıkabilecek beklenmedik durumları yönetebilme.
- (j) Çocuk vakalarda terapi sürecinde dil ve konuşma becerilerini seans dışı zamanlarda desteklemeye yönelik olarak aileye rehberlik yapabilme.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

KLİNİK UYGULAMA VE STAJ DERSİNİN YÜRÜTÜLMESİ

Uygulama ve Gözlem Alanları

MADDE 7. (1) DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I, DKT222 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II, DKT334 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj III ve DKT336 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV dersinin uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerilerini sahadaki uygulamaları gözlemleyerek güçlendirebilecekleri nitelikte olan anaokulu, çocuk yuvaları ve rehabilitasyon merkezlerinde gerçekleştirilir.

(2) DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama ve DKT 434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama dersinin uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerilerini uygulayarak güçlendirebilecekleri nitelikte olan Biruni Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün Dil ve Konuşma Terapisi Kliniklerinde gerçekleştirilir.

Klinik Uygulama Dersinin Yürütülmesinde Fakültenin Sorumlulukları

MADDE 8. (1) Fakültenin sorumlulukları şunlardır:

- a) Klinik uygulama alanının, dersin amaç ve hedeflerine uygunluğunu belirlemek.
- b) Dersin sorumlu öğretim üyelerini belirlemek.
- c) Uygulama alanlarının yöneticileri, süpervizör hocaları ve klinik uzmanı ile işbirliği yapmak.
- d) Öğrencileri uygulama alanına hazırlamak, desteklemek ve sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak.

Klinik Uygulama Dersinin Yürütülmesinde Dersin Sorumlu Öğretim Üyesinin Sorumlulukları

MADDE 9. (1) Öğretim üyesinin sorumlulukları şunlardır:

- a) Klinik Uygulama dersinin amaç, hedef, kapsam ve değerlendirme kriterlerini stajyer öğrenciler ile paylaşmak.
- b) Dersin uygulanmasına yönelik olarak dönem içinde stajyer terapistlerin vaka ve görev dağılım planını hazırlamak veya hazırlanan planı denetlemek.
- c) Stajyer terapistin uygulama planlarını kontrol etmek, yaptığı uygulamalarını incelemek ve geri-bildirimlerde bulunmak.
- d) Uygulama süresince stajyer terapistte rehberlik etmek, yönlendirmek, denetlemek ve değerlendirmek.
- e) Stajyer terapistin uygulama alanlarındaki sorunlarının çözülmesinde yardımcı olmak.
- f) Stajyer öğrenci izleminde ve değerlendirilmesinde kullanılacak yöntemleri belirlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak.
- g) Dönem boyunca yapmış olduğu gözlem ve değerlendirmelerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemine girecek şekilde ara sınav ve final sınav notu olarak ifade etmek ve sisteme kayıt etmek.

Klinik Uygulama Dersinin Yürütülmesinde Stajyer Öğrencinin ve Stajyer Terapistin Görev ve Sorumlulukları

MADDE 10. (1) DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I, DKT222 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II, DKT334 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj III ve DKT336 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV dersleri için stajyer öğrencinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama ve gözlem süresi boyunca stajına düzenli olarak devam etmek.
- b) Uygulama ve gözlem süresi boyunca kurumun kılık kıyafet kurallarına uymak ve mesleki etik ve saygı çerçevesinde davranışlarına dikkat etmek.
- c) Uygulama ve gözlem merkezlerinin uygulama kurallarına uymak.
- ç) Terapist-vaka gizliliğini korumak.
- d) Gözlemlerine ve incelemelerine ilişkin ilgili staj defterini ve/veya gözlem formlarını ve bu ders kapsamında kendisinden istenen diğer formları doldurmak, staj raporunu tamamlamak ve dönem sonunda dersin sorumlu öğretim üyesine teslim etmek ile yükümlüdür.

(2) DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama” ve “DKT434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama” Dersi için stajyer terapistin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Uygulama sürecinde kendisine atanan vakaları düzenli olarak takip etmek
- b) Vakaların değerlendirmelerini yapmak
- c) Vakalara uygun terapi planlamasını yapmak ve uygulamak
- ç) Vakaların gelişimini takip etmek
- d) Klinik uygulama kurallarına uymak
- e) Terapist-vaka gizliliğini korumak
- f) Bu ders kapsamında stajyer terapistten beklenen dokümantasyonu, ayrıca Dil ve Konuşma Terapisi Bölümüne bağlı uygulama kliniklerinin işleyişi için vakalarına ilişkin dokümantasyonu belirlenen dosyalama sistemine uygun şekilde yapmak ve dönem sonunda dersin sorumlu öğretim üyesine teslim etmek ile yükümlüdür.

Derse Kayıt ve Dersin Uygulanması

MADDE 11. (1) Son sınıfta Stajyer terapist bu derse güz döneminde “DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama” dersine, bahar döneminde ise “DKT434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama” dersine kayıt yaptırarak eğitimine devam eder.

(2) Son sınıfta Klinik Uygulama derslerinin ön koşulları bulunmaktadır. Bu ön koşullar Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (Türkçe) 4-yıllık güncel eğitim planı/müfredatta ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Açıklanan ön koşulları yerine getirmeyen öğrencilerin 7. ve 8. yarı yıllarda açılan Klinik Uygulama derslerine kaydı yapılamaz.

(3) Stajyer terapist kliniğin ve atanan vakaların uygunluğu paralelinde seans randevuları verilerek klinik uygulama yapması sağlanır ve dönem sonunda ders tamamlanır.

(4) Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde bu derse devam zorunluluğu vardır.

Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

MADDE 12. (1) Başarının ölçülmesi, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Fakülte Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda, ders sorumlu öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir.

(2) **Öğrencinin başarı notu;** Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Başarı notu, 100 üzerinden 50'nin altında olan öğrenci dersi tekrar etmek zorundadır. Bu dersin bütünleme sınavı yoktur. Devamsızlıktan kalan öğrenci de dersi tekrar etmek zorundadır. Dersi tekrar eden öğrencinin devam zorunluluğu vardır.

(3) DKT216 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I, DKT222 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II, DKT334 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj III ve DKT336 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj IV dersleri için Değerlendirme Kriterleri;

a) Uygulama için verilen gözlem ve değerlendirme formlarının stajyer öğrenci tarafından eksiksiz bir şekilde doldurulması gerekir.

b) Uygulama süresi boyunca tam katılım sağlanması gerekir. Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde bu derse devam zorunluluğu vardır.

c) Stajyer öğrencilerin staj süresince yaptıkları çalışmalar, uygulamalar ve raporları, dersin öğretim üyeleri/görevlileri tarafından belirlenen ara sınav ve final dönemlerinde değerlendirilir.

d) Gerek üniversite içinde gerekse sahadaki staj alanlarında mesleki etik dışı ya da profesyonellikten uzak herhangi bir davranış kabul edilemez.

(4) DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama” ve “DKT434 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama” Değerlendirme Kriterleri:

a) Stajyer terapistlerin seans içerisinde yaptıkları uygulamalar, dersin öğretim üyeleri/görevlileri tarafından sürekli izlenir ve değerlendirilir ve belirlenen ara sınav ve final dönemlerinde değerlendirmeler dersin notu olarak sistemden ilan edilir.

b) Etik dışı ya da profesyonellikten uzak herhangi bir davranış kabul edilemez. Bu seans içi ve seans dışı durumlar için geçerlidir.

c) Stajyer terapistin vaka ve aileye yaklaşımı önemli bir değerlendirme kriteridir. Seans içinde iletişime açık bir ortam sağlanması ve ailenin terapi hedefleri dahilinde katılımcı olabileceği şekilde yönlendirilmesi stajyer terapistin sorumluluğundadır.

d) Kimi zaman hedef dahilinde olmayan çalışmalar seansa dahil edilebilir. Vakanın ilgisini takip ederek etkileşim yaratma, davranış sorunlarını söndürme gibi durumlar bunlara örnektir. Böyle bir değişiklik söz konusu olduğunda stajyer terapist kendi sebeplerini açıklamakla yükümlüdür.

e) Birden fazla stajyer terapistin beraber yürüttüğü vakalarda stajyerler birbirlerinden haberdar olmak durumundadır. Böyle durumlarda vaka toplantıları bütün stajyer terapistlerin bir arada olduğu zamanlarda düzenlenecektir.

f) Stajyer terapistler vakalarının özelliklerine gerektiğinde anlatacak derecede hakim olmalıdır (Örn., demografik ve etiyolojik bilgi, vakanın mevcut durumu gibi).

g) Hazırlanan formlar BirDeHa sisteminde açılan ödevler klasörüne düzenli olarak eklenmelidir. Haftalık terapi planları, seans değerlendirme raporları ve dersin öğretim üyeleri/görevlileri tarafından istenebilecek diğer çalışma raporları ve/ya formlar BirDeHa sisteminde açılan ödevler klasörüne stajyer terapist tarafından düzenli olarak yüklenmelidir.

g) Dosya düzeni ve yazım özellikleri dönem sonunda ayrıca değerlendirilecektir. Anlatım bozuklukları, imla hataları gibi Türkçe kullanım hatalarının varlığı puanlamaya yansıtacaktır.

i) Stajyer terapistler terapi odalarını ve materyalleri düzenlemekle sorumludur.

j) Stajyer terapistler seansa girerken giyim kuşamlarına dikkat etmekle yükümlüdür. Erkek öğrenciler dağınık uzun saç ve sakal, kız öğrenciler uzun tırnak/protez tırnakla seansa

girmemelidir. Bu konuda ayrıntılı bilgilerin yer aldığı Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Uygulama Klinikleri kurallarına uymak ile yükümlüdürler.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

SON HÜKÜMLER

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 13. Bu yönergede belirtilmeyen hallerde Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 14. Bu yönerge, Biruni Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 16. Bu yönerge hükümlerini Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Başkanı (Türkçe) yürütür.

Ek 1

STAJ/MESLEKİ EĞİTİM/UYGULAMALI DERS BAŞVURU FORMU

...../...../202....

**BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümü
..... numaralı öğrencisiyim. Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders yapmak
istediğim kuruma verilmek üzere evraklarımın hazırlanmasını saygılarımla arz ederim.

İMZA

.....
Adı Soyadı

Öğrencinin
Adı Soyadı :
Adresi :
.....
.....
Telefonu :
E-mail adresi :

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

...../.../202...

SAYIN YÖNETİCİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi ülkemiz ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücü yetiştiren dört yıllık lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan bir Yükseköğretim kurumudur. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin öğrenim gördükleri bölüm müfredatlarında yer alan dersler kapsamında İşyerlerinde/Kurumlarda Eğitim, Uygulama veya Staj uygulamalarını “Biruni Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” doğrultusunda yapması gerekmektedir.

Aşağıda kimliği yazılı Fakültemiz öğrencisinin, yasal Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders sürelerine sayılmak üzere kurumunuzda Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders yapmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Bu isteğin değerlendirilerek kurumunuzda bu imkânın sağlanıp sağlanamayacağı, sağlanacak ise ekte verilen Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders Başvuru Formu’nun eksiksiz olarak doldurulup, onaylanarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bilgi verilmesini önemle rica eder, ilgi ve yardımlarınıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Ekler:

1 – Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders Başvuru Formu

Öğrencinin		
Öğrenci Numarası	Adı Soyadı	Programı

T.C
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STAJ/MESLEKİ EĞİTİM/UYGULAMALI DERS FORMU

Öğrenci
Fotoğrafi

İlgili Makama,

..... Bölümü öğrencilerinin öğrenim süresi sonuna kadar kurum ve kuruluşlarda Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders yapma zorunluluğu vardır. Aşağıda bilgileri yer alan ve SGK işlemleri Üniversitemiz tarafından karşılanacak olan öğrencimizin Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Dersini kuruluşunuzda yapmasında göstereceğiniz ilgi ve destek için teşekkür eder, işbirliğimizin ileriki dönemlerde de devam etmesini dileriz.

ÖĞRENCİNİN;

Adı Soyadı			
Öğrenci Numarası		Öğretim Yılı	
E- Posta Adresi		Telefon Numarası	
İkametgah Adresi			

STAJ/MESLEKİ EĞİTİM/UYGULAMALI DERS YAPILAN KURUMUN;

Adı					
Adresi					
Üretim / Hizmet Alanı					
Telefon Numarası		Fak Numarası			
E- Posta Adresi		Web Adresi			
Başlama Tarihi		Bitiş Tarihi		Süresi (Gün)	

KURUM YETKİLİSİNİN;

Adı Soyadı		İmza / Kaşe	
Görevi ve Ünvanı			
E- Posta Adresi			
Tarih			

ÖĞRENCİNİN NÜFUS KAYIT BİLGİLERİ (Başvuru kabul edildiği takdirde öğrenci tarafından doldurulur.)

T.C. Kimlik Numarası		Nüfusa Kayıtlı Olduğu İl	
Ad Soyadı		İlçe	
Baba Adı		Mahalle Köy	
Ana Adı		Cilt No	
Doğum Yeri		Aile Sıra No	
Doğum Tarihi		Sıra No	
N. Cüzdan Seri Numarası		Verildiği Nüfus Dairesi	
S.S.K.Numarası		Veriliş Nedeni	
		Veriliş Tarihi	

STAJ/MESLEKİ EĞİTİM/UYGULAMALI DERS

ÖĞRENCİ İMZASI

SORUMLU ONAYI

DEKAN ONAYI

Belge üzerindeki bilgilerin doğru olduğunu bildirir, Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders yapacağımı taahhüt ettiğim adı geçen kurumla ilgili evraklarımın hazırlanmasını saygılarımla arz ederim.		
Tarih :	Tarih :	Tarih :

.../.../202...

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Dekanlığına;

Sağlık Bilimleri Fakóltesi,Bólümü
numaralı öğrencisiyim kurumunda Stajyer
Öğrenci olarak 5510 sayılı Kanunun 5/b maddesi uyarınca çalışacağım. Ailem (annem,
babam) üzerinden genel sağlık sigortası kapsamında sağlık hizmeti (**alıyorum / almıyorum**).

Bu nedenle **Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders** süresince genel sağlık sigortası kapsamı durumumda değişiklik olması halinde (evlilik, boşanma veya işe başlama vb.) hemen bildireceğimi kabul eder, beyanımın hatalı veya eksik olmasından kaynaklanacak her türlü prim, idari para cezası, gecikme zammı ve diğer yasal yükümlölüklerin tarafıma ait olduğunu kabul ve taahhüt ederim.

Adı Soyadı :

T.C.Kimlik No :

Öğrenci No :

Doğum Tarihi :

Medeni Durumu : Evli Bekar

Cinsiyeti : Erkek Kadın

Tel :

Ev Adresi :

İmzası :

Not: 1)- Yukarıdaki bilgilerin eksiksiz doldurulması gerekmektedir.

2)- Nüfus Cüzdan Fotokopisi ve Adres-Tel bilgisi bu forma ek olarak eklenecektir.

T.C.
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Öğrenci
Fotoğrafi

STAJ/MESLEKİ EĞİTİM/UYGULAMALI DERS DOSYASI

Öğrencinin;

Adı, Soyadı:			
Bölümü:		E-Mail Adresi:	
Öğrenci Numarası:		Telefon Numarası:	

Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders Yapılan Kurumun;

Adı:			
Adresi:			
Telefon Numarası:			

() Sayfa ve eklerden oluşan bu Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders Dosyası öğrenciniz tarafından kurumumuzdaki çalışma süresi içinde hazırlanmıştır.

BİRİM YETKİLİSİ/EĞİTİCİ PERSONELİN;

KURUM YETKİLİSİ;

Adı Soyadı:

Adı Soyadı:

İmza / Kaşe:

İmza / Kaşe:

Ek 1 Kurumda Devam Durumunu Gösterir Çizelge
Ek 2 Kurum Değerlendirme Formu

1 Nüsha Bölüm Başkanına teslim edilmeli

KURUMDA DEVAM DURUMUNU GÖSTERİR ÇİZELGE

ÖĞRENCİNİN;
ADI SOYADI :

NUMARASI :

PROGRAMI :

S. NO	TARİH	ÇALIŞTIĞI PROGRAM/ BULUNDUĞU ALAN	YAPILAN İŞ	ÖĞRENCİNİN İMZASI
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Kurum Yetkilisinin Adı Soyadı:
Ünvanı :

İmza ve Kaşe:
Tarih :

KURUM DEĞERLENDİRME FORMU**Öğrencinin;**

Adı Soyadı :
 Uygulama Dalı :
 Uygulama Süresi :
 Uygulama Başlama :
 Bitiş Tarihi :

Kurumun;

Adı :
 Adresi :
 Telefon Numarası :
 E-mail Adresi :
 Faks Numarası :

Sorumlu Öğretim
 Elemanı Adı Soyadı :

Eğitici Personelin
 Adı Soyadı :

Sayın İlgili Birim Yetkilisi / Eğitici Personel,
 Kurumunuzda Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders Dosyası yapan öğrencimizin; bilgi, beceri, ikili ilişkiler ve uygulamadan yararlanma düzeylerini belirlemek için aşağıdaki tablonun özenle doldurulmasını arz / rica ederim.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

ÖZELLİKLER	DEĞERLENDİRME				
	Çok İyi (100-85)	İyi (84-65)	Orta (64-39)	Geçer (40-30)	Olumsuz (0-29)
İşe İlgisi					
İşin Tanımlanması					
Alet Teçhizat Kullanma Yeteneği					
Algılama Gücü					
Sorumluluk Duygusu					
Çalışma Hızı					
Uygun ve Yeteri Kadar Malzeme Kullanma Becerisi					
Zamanını Verimli Kullanma					
Problem Çözme Yeteneği					
İletişim Kurma					
Kurallara Uyma					
Grup Çalışmasına Yatkinlığı					
Kendisini Geliştirme İsteği					

- Değerlendirme kısmında uygun görülen yerleri "X" işareti ile doldurunuz.

Kurumumuzda Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Ders yapan'nın yukarıda bulunan değerlendirme tablosu sonucuna göre
 YETERLİ / YETERSİZ olduğu kanaatindeyim.

BİRİM YETKİLİSİ/EĞİTİCİ PERSONELİN;

Adı Soyadı :
 İmza :

KURUM YETKİLİSİ;

Adı Soyadı :
 İmza :

Not: Bu formun, kurum yetkilisi tarafından doldurulup onaylandıktan sonra öğrencinin devam çizelgesi ile birlikte **ağzı** **mühürlü kapalı zarf içinde** öğrenciyle veya posta ile okula gönderilmesi rica olunur.